

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО
« Автошкола «Авторитет»
_____ А.М. Кумпан
" ____ " _____ 2025г.

Положение
о внутренней независимой системе оценки о качества
образования (ВСОКО)
в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»

г. Краснодар
2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Автошкола «Авторитет» (далее ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет») (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, с дополнениями и изменениями на 2021г.;
- Стандарт Российской Федерации начального профессионального образования по профессии водитель транспортного средства категории "В" ОСТ 9 ПО 04.02.02-96 от 15.10.1996 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Устав ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса; выполнение требований материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии водитель ТС категории «В» представляет собой совокупность обязательных требований

начальному профессиональному образованию. Образовательный стандарт начального профессионального образования является ориентиром для независимой оценки качества профессионального обучения водителей транспортных средств;

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и мастеров профессионального обучения вождению (далее МПОВ) учреждения;
- анализ отзывов об учреждении в сети интернет.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции ВСОКО являются:

- сбор данных по ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.5.Основными принципами функционирования ВСОКО являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6.Методы проведения ВСОКО в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»:

- оценивание преподавателем;
- тестирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, занятий;
- собеседования директора с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются:

3.1.Качество результата:

- данные промежуточной аттестации;
- данные итоговой аттестации;
- данные о наличии медицинского допуска к освоению вождения;

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж автошколы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество занятий по итогам посещения администрацией;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

3.3.1. Программно – методические условия:

- наличие образовательных программ, согласованных в установленном порядке;
- наличие рабочих программ и рабочих планов, графиков занятий по всем предметам.

3.3.2. Материально – технические условия:

- наличие материальной технической базы для освоения программ

3.3.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива.

3.3.4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебной литературой;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

3.3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; Министерства образования и молодежной политике .
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Организационная структура ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет», Педагогический совет, Методические объединения преподавателей и МПО.

4.2. Администрация ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутри школьный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- о допуске учащихся к экзаменам, выдаче документов об образовании;

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

4.3.1. формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

4.3.2.обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

4.3.3.формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.4. координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений;

4.3.5. утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»;

4.3.6. определяет состояние и тенденции развития ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»», на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.3.7. принимает решения:

- о организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебной литературы, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

4.4. Методические объединения преподавателей и МПО:

•участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»;

•осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

•осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;

•анализируют результаты оценки качества образования на уровне ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет»

•обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

•участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является журнал учета занятий учебной группы, в котором преподаватели предметов ведут учет текущей успеваемости и отражают результаты промежуточной аттестации. А так же протоколы квалификационного экзамена.

5.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет», а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора автошколы.

5.3. Для проведения внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы.

5.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет».

5.4.1. В основу ВСОКО индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность;

5.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и достижения учащихся,
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

5.6. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.7. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.8. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.9. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет», а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются в программе мониторинга качества образования и утверждаются директором школы.

5.10. Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные достижения слушателей — после выпуска учебной группы;
- социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля, наблюдение учебных занятий директором — в случае поступления жалобы от слушателя или его законного представителя (если слушатель до 18 лет);

6. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в автошколе

6.1. ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

Профессиональное обучение, Дополнительное профессиональное обучение;

6.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по программам профессионального обучения;
- личностные Образовательные результаты;

6.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

6.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, профессионального обучения относятся:

предметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

6.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;

6.2.4. К образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

7. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

7.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию);
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой сдачи экзаменов в Госавтоинспекции).

7.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет».

7.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях;

7.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в автошколе относятся: журналы занятий, индивидуальные книжки учета вождения.

7.3.2. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ включены / входят в состав номенклатуры дел автошколы.

7.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» осуществляется в листах индивидуальных достижений обучающихся;

7.4.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам деятельности осуществляется в: журналах занятий.

7.4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка об обучении или о периоде обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение принимается на педагогическом совете ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет», утверждается и вводится в действие приказом директора автошколы.

8.2. Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте ЧОУ ДПО «Автошкола «Авторитет» в сети Интернет в отчете по самообследованию. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.